

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 76»
протокол от «30» января 2019 г.
№ 1

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 76»
/А.С.Метлицкая/
Приказ от «30» _____ 2019 г.
№ 36-4/п



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» города Котласа общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья. Положение определяет цели, задачи и принципы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

1.2. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29-12-2012 №273-ФЗ (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Минобрнауки России № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» (далее школа),
- настоящим Положением.

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с нормативно установленным количеством обязательных занятий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения.

1.3. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) учащихся.

1.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся.

Образовательный процесс, реализуемый с использованием ЭО и ДОТ предусматривает:

- Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- Значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- Значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности посещать образовательное учреждение;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.5. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий основывается на принципах:

- принцип общедоступности, индивидуализации обучения,
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать современные учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы: мультимедийных продуктов, интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.,
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать необходимые сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценки учебных достижений обучающихся.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен.

1.7. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными целями реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОУ являются:

- а) развитие образовательного пространства ОУ в направлении включения в него элементов открытого образования через создание ИКТ-насыщенной образовательной среды;
- б) поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике ОУ, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании в учебном процессе Интернет и направленных на повышение эффективности учебного процесса в целом;
- в) предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;
- г) создание условий для эффективной подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации за счёт сетевого образовательного ресурса, позволяющего максимально приблизить условия подготовки к условиям сдачи экзаменов.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- а) предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- б) обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- в) формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- г) создавать условия для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- д) использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- е) вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Содержание учебно- методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

III. Организация процесса дистанционного обучения в школе

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

3.2. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме в школу производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ и периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

3.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования и прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация

учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с действующими Порядками проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

3.4. Обучающиеся по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

3.5. Отчисление обучающегося по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

IV. Права и обязанности участников обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательное учреждение имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. Образовательное учреждение:

- Выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- Включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
- Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениями информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Обеспечивает утверждение разрабатываемых в ОУ курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- Осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий работ, выполняемых педагогами.

4.3. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ОУ:

- Выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- Формирует заявку из числа обучающихся образовательного учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов;
- Формирует расписание занятий;
- Контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- Подводит итоги дистанционного обучения. Сохранение сведений о государственной итоговой аттестации, личных документов обучающихся на бумажном носителе являются обязательным.

4.4. Учитель-предметник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет классный и (или) электронный журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.5. Обучающийся:

- Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий,

- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- Своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

V. Финансирование и материально-техническое обеспечение.

Финансирование и материально-техническое обеспечение применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ осуществляется за счет бюджетных средств.