

Рабочие программы по внеурочной деятельности на 2014 – 2015 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название	Учитель	Содержание рабочей программы внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	«Интересный Котлас»	Кротова М.А.	Программа курса рассчитана на учащихся 1 класса, 33 часа в год. Актуальность программы заключается в том, что она составлена при наличии местного краеведческого материала. На конкретных примерах дети знакомятся с историей и традициями своих земляков, с особенностями культуры и быта людей Севера. Деятельность ведётся в форме поисковой работы по изучению родного края, расширяет кругозор детей, прививает навыки исследовательской работы, формирует чувство бережного отношения природе.
	«Путешествие в страну этикета»	Пятлина О.С.	Программа курса рассчитана на учащихся 1 класса, 33 часа в год. Актуальность и социальная значимость курса состоит в том, что он призван помочь учащимся в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Занятия данного курса позволяют учащимся познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.
Спортивно - оздоровительное	«Спортигры»	Третьякова Е.А.	Программа курса рассчитана на учащихся 4 класса, 34 часа в год. Актуальность и социальная значимость курса состоит в том, что он способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика. Занятия курса предусматривают упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных и физических навыков, желания заниматься спортом.
Социальное	«Школа здоровья»	Тишина И.А.	Программа курса рассчитана на учащихся 4 класса, 34 часа в год. Программа курса ориентирована на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по

			<p>гигиенической культуре; направлена на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга; обеспечение мотивации: Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни. Занятия курса содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка. Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются практические рекомендации, игры и упражнения.</p>
	«Телесно – ориентированная терапия»	Пусева С.В.	<p>Программа курса рассчитана на учащихся 4 класса, 34 часа в год. В основе данного курса лежат методы телесно-ориентированных психотехник, направленных на восстановление или формирование контакта с собственным телом, снятие телесных напряжений, развитие вербальных и невербальных компонентов речи и регуляцию эмоционально – волевой сферы. Занятия курса способствуют формированию у учащихся произвольной саморегуляции и овладению коммуникативной функции речи.</p>
Интеллектуальное	«Школа развития речи»	Мариева Н.В.	<p>Программа курса рассчитана на учащихся 2 класса, 34 часа в год. Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Занятия курса должны пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.</p>
	«Занимательная математика»	Шаньгина Л.Б.	<p>Программа курса рассчитана на учащихся 3 класса, 34 часа в год. Содержание данного курса направлено на воспитание интереса к предмету - математика, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений,</p>

			<p>которыми они овладевают на уроках математики. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу — это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход - ответ. На занятиях включены подвижные математические игры.</p>
	«Юные умники»	Тишина И.А.	<p>Программа курса рассчитана на учащихся 3 класса, 34 часа в год. Программа курса предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, развитию сообразительности, любознательности и проявлению самостоятельности. Организация творческой работы на занятиях данного курса позволяет даже слабому ученику, который плохо решает типовые задачи, включиться в работу и почувствовать вкус успеха. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p>
	«Мир логики»	Шошина Г.Ю.	<p>Программа курса рассчитана на учащихся 4 класса, 34 часа в год. Программа курса предусматривает создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся; содержит традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику. Занятия курса содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями, направленными на развитие математических способностей учащихся, логического мышления, творческого подхода к решению.</p>
Общекультурное	«Оригами – бумагопластика»	Малеев Н.В.	<p>Программа курса рассчитана на учащихся 2 класса, 34 часа в год. Программа курса предусматривает развитие творческих способностей, позволяет учащимся удовлетворить свои познавательные интересы,</p>

			<p>расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Занятия данного курса являются одной из форм пропедевтики изучения геометрии, позволяют действовать в соответствии с простейшими алгоритмами, работать со схемами, распознавать простейшие геометрические фигуры, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Деятельность учащихся на занятии направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.</p>
--	--	--	--