**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76**

**Отчет по работе с одаренными детьми за 2021-2022 учебный год**

1. Наличие программы по работе с одаренными детьми (программа «Одаренные дети» на 2019 – 2024 год; приказ № 203-11/о от 02.09.2019)
2. План по работе с одаренными детьми (да)
3. Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми (нет).
4. Углубленное изучение предметов (Русский язык 10-11 класс)
5. Цели, задачи работы с одаренными детьми.

Цель: Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Задачи:

* 1. Выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников.
  2. Разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
  3. Создание базы данных ОД в рамках Программы.
  4. Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий.
  5. Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума.
  6. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

1. Направления работы с одаренными детьми.

разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных обучающихся и воспитанников;

диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;

создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;

развитие творческих способностей обучающихся и воспитанников;

поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности обучающихся и воспитанников;

организация методической работы с учителями, воспитателями по реализации данной программы.

1. Перечислить современные педагогические технологии, инновационные технологии, применяемые педагогами в работе с одаренными детьми.

1. Технология проблемного обучения.

1. Методика обучения в малых группах.

3.Технология проектного обучения.

1. Технология критического мышления.
2. Научные общества, кружки, клубы, секции, направленные на развитие интеллектуальной одаренности детей и подростков (перечислить названия и класс).

Школьное научное общество 5 – 9 класс.

1. Проектная деятельность (да ).
2. Исследовательская деятельность (да ).
3. Интеллектуальные лагеря (нет).
4. Посещение школы одаренных детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | из каких классов | количество детей |
| Очно-заочная школа для одаренных детей г. Архангельск | | |
| ---- |  |  |
| Дистанционная школа «Созвездие» г. Архангельск | | |
| --- |  |  |
| Дистанционная школа «Сириус» г. Сочи | | |
| --- |  |  |
| Школа одаренных детей «Интеллект» г. Котлас | | |
| --- |  |  |
| Летний интеллектуальный лагерь «Созвездие» г. Архангельск | | |
| ---- |  |  |

1. Наличие школьного Банка данных «Одаренные дети» **(да).**
2. Наличие школьного Банка данных о педагогических кадрах, работающих с одаренными детьми (да).
3. Семинары по работе с одаренными детьми (да - название, сроки проведения/нет). нет
4. Обобщение педагогического опыта по работе с одаренными детьми (да - ФИО, тема, уровень/нет). нет
5. Курсовая подготовка педагогов по работе с одаренными детьми (да - ФИО, тема, уровень/нет). нет
6. Оборудованные помещения для работы с одаренными детьми (перечислите). Кабинет 9 и 10.
7. Показатели по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей в общеобразовательном учреждении:

– количество одаренных детей (далее – обучающиеся), охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников | Муниципальный | | | Региональный | | | Всероссийский | | Международный | |
| Всего обуч. | Кол-во победителей, призеров | Всего обуч. | | Кол-во победителей, призеров | Всего обуч. | | Кол-во победителей, призеров | Всего обуч. | Кол-во победителей, призеров |
| **82** | **76** | **26** | **3** | | **0** | **0** | | **0** | **0** | **0** |

– количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

4 человек

– количество талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;

нет

– количество обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

нет

– количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей в учреждении;

нет

– количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

нет

– количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

522 человек

– количество обучающихся в дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

5 человек

– количество обучающихся по индивидуальным учебным планам;

нет

– количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (80 баллов и выше);

нет

– количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

нет

– количество педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

нет

– количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

1

– количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

нет

* организовано ли сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (да - указать подробнее /нет);

нет

* осуществляется ли наставничество в форме: ученик (одаренный)/ученик (да - указать подробнее /нет);

нет

* осуществляется ли тьюторское сопровождение в форме: учитель/ ученик (одаренный) (да - указать подробнее /нет).

нет